

ОУ "ИВАН ВАЗОВ"
в Русекастро
№ 48-03-744
26.06.2024

**ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ
НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ	ДЕЙНОСТ	РЕЗУЛТАТ
<p>ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:</p>		
<p>1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.</p>	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: -планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането;</p> <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност: -подбор на кадрите, назначаване на квалифицирани педагогически специалисти; -назначаване на наставници на новоназначени пед. специалисти;</p> <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.5. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите и непедагогическите специалисти.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния план – прием. Прибиране на подлежащите, живеещи в района на средищното училище;</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове.</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол от директора съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p>	<p>изпълнено</p> <p>изпълнено</p> <p>изпълнено</p> <p>Изпълнено.</p> <p>Предстои да се работи.</p> <p>Изпълнено</p> <p>Изпълнено</p> <p>Актуализират се в началото на всяка година.</p>

	<p>1.1.9. Изграждане на училищна система за качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите. 	<p>Предстои да се разработи.</p> <p>Актуализират се в началото на всяка година.</p>
<p>2.Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, зпитание и социализация.</p>	<p>1.2.1. Организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище</p> <p>1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация.</p> <p>1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.</p>	<p>Изпълнява се съобразно изискванията на нормативната уредба</p>

<p>1.3.Осъществяване на обучение по учебни планове съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.</p>	<p>1.3.1. Изготвяне на училищен план-прием за следващата учебна година.</p>	<p>Изпълнено.</p>
<p>2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА</p>	<p>УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В</p>	<p>ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.</p>
<p>2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание</p>	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: -функциите на институции и управленски структури -правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; -здравна култура и здравословен начин на живот.</p> <p>2.1.4. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.</p> <p>2.1.5. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.</p>	<p>Изпълнени са всички заложен дейности в годишния план на училището.</p> <p>Участие в предложени от РУО и МОН активности, съобразени с желанията и възможностите на учениците.</p>
<p>2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление</p>	<p>2.2.1. Повишаване ролята на Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището.</p> <p>2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.</p>	<p>Изпълнени са заложените дейности в плана на УС.</p> <p>Членовете на УС вземат решения при изготвяне на Годишния план на училището.</p>

<p>2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот</p>	<p>2.3.1. Целенасочена работа към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.</p> <p>2.3.2. Обучения за: -безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения; -поведение при кризи и екстремни ситуации.</p> <p>2.3.3. Съвместни дейности с РЗИ за придобиване на екологична култура.</p> <p>2.3.4. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>2.3.4. Познаване и спазване на мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на Covid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на Covid-19.</p>	<p>Всички заложи теми в плановете на кл. Ръководители са изпълнени. Проведени са беседи на здравни и граждански теми от заместващите учители.</p> <p>Членовете на комисията по БДП получиха нов сертификат от проведено обучение.</p> <p>Изградена площадка по БДП, закупени пособия и помагала за провеждане на часовете, проведени 2 училищни състезания по БДП.</p> <p>Проведени 2 учебни тренировки , заложи в Аварийния план на училището.</p> <p>Помощният персонал спазва стриктно изискванията за дезинфекция и почистване на учебните стаи и санитарните възли.</p>
<p>2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците</p>	<p>2.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците.</p> <p>2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.</p> <p>2.4.3. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.</p>	<p>Назначен педагогически съветник.</p> <p>Ученици с изготвени плановете за обща подкрепа за преодоляване на проблемното поведение.</p>

<p>2.5. Подкрепа за личностното развитие на учениците</p>	<p>2.5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: -обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; -изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</p> <p>2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p> <p>2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявен дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.</p> <p>2.5.4. Изготвяне на Училищна програма за</p>	<p>Сформиране на екипи на всички ученици, които имат планове за обща и допълнителна подкрепа. Протоколи от заседанията на екипите.</p> <p>Предстои да се изготвят.</p> <p>Изпълнено.</p>
	<p>превенция на ранното напускане на училище, която да съдържа: -мерки за превенция и ограничаване на отпадането; -действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.</p>	
<p>3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА</p>	<p>ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА</p>	<p>ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ</p>
<p>3.1. Извънкласни и извънучилищни форми</p>	<p>3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности.</p> <p>3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.</p> <p>3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси.</p> <p>3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници.</p>	<p>Работеха 5 групи „Занимания по интереси”-държавно финансиране.</p> <p>Разкриха се 3 групи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта”</p> <p>Активно участие на ученици в училищни тържества и празници.</p>

<p>3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие</p>	<p>3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия за обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: -подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; -контрол на отсъствията от училище; -своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.</p>	<p>Осигурени здравословни и безопасни условия за обучение и труд.</p> <p>Проведени дейности за превенция на отпадането-изпращане на уведомителни писма за отсъствия, редовни срещи с родители на ученици с неприемливо поведение. Подадени сигнали до Д „СП“ гр. Айтос за ученици в риск от отпадане. Работа на обществени възпитатели с 4 ученици.</p>
<p>3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база</p>	<p>3.3.1. Модернизирани бази. 3.3.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.3. Поддръжка на системите за: - видеонаблюдение - СОТ и спазване на пропускателния режим. 3.3.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.</p>	<p>Периодично извършване на текущи ремонти, закупуване на компютърна и комуникационна техника за 13000 лв. Изградено видеонаблюдение и СОТ.</p> <p>Подписан договор за изграждане на СТЕМ кабинети.</p>
<p>4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА</p>	<p>КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ</p>	<p>НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.</p>

<p>1.4. Квалификация на педагогическите кадри</p>	<p>1.4.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p> <p>1.4.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; -участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и учебителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. <p>1.4.3. Подготовка и провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.</p> <p>1.4.4. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.</p> <p>1.4.5. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>	<p>Посещения на учители на обучения за поддържаща квалификация, организирани на обучения с външна организация.</p> <p>Двама учители повишиха ПКС. Двама учители придобиха допълнителна специалност.</p> <p>Предстои да се извърши.</p>
<p>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ</p>	<p>ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В</p>	<p>ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА.</p>
<p>5.1. Взаимодействие с родителите</p>	<p>5.1.1. Дейност на общественния съвет.</p> <p>5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; -установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски 	<p>Редовно провеждане на заседания на ОС.</p> <p>Назначен образователен медиатор на половин щат към училището и половин щат по проект „Успех за теб“.</p> <p>Организиране на 4 срещи с родители на ученици по Дейност 2 по проект „Успех за теб“.</p>

<p>5.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при: -организиране на училищни дейности; -при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.</p> <p>5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители.</p>	<p>и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.</p>	<p>Предстоят обучителни семинари с родители и учители.</p> <p style="text-align: center;">Изпълнено.</p> <p>Създаден е риск-регистър за ученици, застрашени от отпадане. Обхванати са в посещения на часове при педагогическия съветник.</p>
<p>5.2. Взаимодействие с институции</p>	<p>5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.</p> <p>5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации.</p> <p>5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти.</p>	<p>Участие в общински хепънинг „Наше лято“; в общинско мероприятие за номинация на най-добър ученик и учител. Участие в НП „Иновации в действие“; НП „Заедно в изкуствата и в спорта, организиране на междуучилищни спортни състезания.</p>
<p>5.3. Присъствие на училището в общественото пространство</p>	<p>5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.</p> <p>5.3.2. Поддържане сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността и изявите на учениците.</p> <p>5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.</p> <p>5.3.4. Реализиране на системна и целенасочена реклама за привличане и задържане на ученици.</p> <p>5.3.5. Организиране на информационни дейности в училището за учители, администрация, ученици и родители.</p>	<p>Изпълнено.</p> <p>Редовно обновяване на информацията в училищния сайт и фейсбук страницата на училището.</p> <p>Изготвена е рекламна диплянка на училището със средства от НП „Иновации в действие“.</p>

Изготвил:
Станка Петкова
Директор на ОУ „Иван Вазов“ - Русокастро



„Иван Вазов“ - Русокастро